

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
№ 106 «Светлячок» города Калуги**

Принято:
на педагогическом совете
МБДОУ №106 «Светлячок» г. Калуги
Протокол № 2 от 16.12.2021

Утверждено:
приказом заведующего
МБДОУ № 106 «Светлячок» г. Калуги
№ 344/01-14 от 17.12.2021

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
МБДОУ № 106 «Светлячок» г. Калуги
(новая редакция)**

г. Калуга
2021

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы, её организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и оценки качества образования) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении № 106 «Светлячок» города Калуги (далее – ДОО)

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- постановлением Правительства России от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- уставом ДОО.

1.3. Под внутренней системой оценки качества дошкольного образования понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанном на систематическом анализе качества осуществления образовательной деятельности в ДОО, его ресурсного обеспечения и результатов.

1.4. Под ВСОКО понимается проведение комплекса процедур (контроль, обследование, изучение, анализ), направленных на установление уровня соответствия или несоответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения качества образования.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:

качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности, выражающая степень его соответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения государственных гарантий на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования;

качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса, организация питания в ДОО, реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников при организации образовательного процесса;

оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированных в нормативных документах системе требований к качеству образования;

внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых в ДОО;

критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;

мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах в системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса;

измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых

соответствует реализуемым образовательным программам.

1.6. Положение распространяется на всех сотрудников ДОО, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами.

1.7. Настоящее Положение, все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются педагогическим советом ДОО, утверждаются приказом руководителя.

1.8. Настоящее Положение действует до принятия нового.

2. Основные цели, задачи и принципы ВСОКО

2.1. Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в ДОО действующему законодательству РФ в сфере образования.

2.2. Задачи ВСОКО:

- сформировать механизм единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ДОО;
- систематически отслеживать и анализировать состояние системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- устранить эффект неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

2.3. Назначение ВСОКО – обеспечение ДОО информацией:

- о качестве образовательной деятельности по реализации основной программы дошкольного образования (ОП ДО) в ДОО;
- о качестве условий в ДОО, обеспечивающих реализацию ОП ДО;
- о качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ОП ДО.

2.4. Основными принципами ВСОКО ДОО являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;
- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДОО.

3. Организационная и функциональная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура ДОО, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ДОО, педагогический совет, рабочую группу по сбору, обработке полученной информации в ДОО.

3.2. Администрация ДОО:

- формирует локальные акты, регулирующие функционирование ВСОКО ДОО и приложений к ним, утверждает их приказом заведующего ДОО и контролирует их исполнение;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов ДОО к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает на основе ОП ДО проведение в ДОО мониторинговых, социологических и

статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии качества образования на уровне ДОО;
- формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (краткий отчет или анализ работы дошкольного учреждения за учебный год, самообследование деятельности ДОО);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки, реализации ВСОКО.

3.3. Педагогический совет ДОО:

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОКО ДОО;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в ДОО;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ДОО по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в дошкольном учреждении, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности ДОО.

3.4. Рабочая группа ДОО (избираемые по рекомендациям коллегиального органа наиболее компетентные работники):

- осуществляет сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в ДОО;
- участвует в разработке системы измерений показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования в ДОО.

4. Реализация ВСОКО

4.1. Учреждение самостоятельно определяет процедуру внутренней оценки качества образования в рамках нормативно-правовых документов.

4.2. Администрация ДОО организует педагогический коллектив для внутренней оценки качества образовательного процесса и созданных условий.

4.3. Приказом заведующего ДОО назначается группа мониторинга из числа участников образовательных отношений.

4.4. Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур внутренней оценки качества образования.

4.5. Процесс ВСОКО состоит из следующих этапов:

1. Нормативно-установочный:

- изучение нормативных правовых документов, регламентирующих ВСОКО;
- определение направлений, основных показателей, критериев, инструментария ВСОКО;
- определение ответственных лиц;
- подготовка приказа о проведении ВСОКО в ДОО.

2. Информационно-диагностический:

- сбор информации с помощью подобранных методик;
- анализ полученных результатов;
- сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка рисков.

3. Итогово-прогностический:

- предъявление полученных результатов педагогическому коллективу;
- разработка дальнейшей стратегии работы ДОО.

4.6. По итогам анализа полученных данных ВСОКО, готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива, учредителя,

родителей. Результаты ВСОКО являются основанием для принятия административных решений на уровне образовательной организации.

4.7. Объектом оценки внутренней системы качества образования является соблюдение обязательных требований действующего законодательства РФ в части дошкольного образования (п. 1.1. ФГОС ДО).

4.8. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- педагогический мониторинг;
- психолого-педагогическая диагностика;
- социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);
- аналитические отчеты педагогов ДОО (об итогах реализации ОП ДО, созданных условиях для качественной реализации ОП ДО);
- наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами ДОО,
- анализ результатов производственного контроля.

4.9. Предметом ВСОКО является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества условий реализации ОП ДО ДОО;
- качества организации образовательной деятельности в ДОО;
- качества результатов реализации ОП ДО ДОО.

(Приложение 1. Технология проведения внутренней оценки качества образования ДОО)

4.10. Показатели и критерии, периодичность проведения оценочных процедур, методы сбора информации, ответственные лица определяются годовой циклограммой функционирования ВСОКО *(Приложение 2.)*

4.11. Процедура ВСОКО осуществляется на основе технологических карт.

4.12. Система оценки качества условий реализации ОП ДО ДОО включает в себя анализ:

- психолого-педагогических условий *(Приложение 3.)*;
- организации развивающей предметно-пространственной среды *(Приложение 4.)*;
- материально-технической среды *(Приложение 5.)*;
- информационно-методических условий *(Приложение 6.)*;
- кадровых условий *(Приложение 7.)*;

4.13. Система оценки качества образовательной деятельности в ДООУ включает в себя анализ:

- реализуемых программ *(Приложение 8.)*;
- основных и дополнительных образовательных услуг *(Приложение 9.)*;
- инновационной деятельности *(Приложение 10.)*;

4.14. Система оценки качества результатов образовательной деятельности в ДОО включает в себя анализ:

- участия воспитанников в мероприятиях различного уровня
- эффективности работы по укреплению и сохранению здоровья воспитанников;
- результатов педагогической диагностики;
- результатов психологической готовности к обучению в школе;
- результатов социализации воспитанников;
- удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников.

(Приложение 11.)

4.15. Система оценки финансовых условий осуществляется исходя из стоимости услуг на основе государственного (муниципального) задания.

5. Подведение итогов и оформление результатов ВСОКО

5.1. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании.

5.2. Итоги ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации (самообследование, справки).

5.3. Исследования ВСОКО могут обсуждаться на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при заведующем, административных и педагогических совещаниях.

5.4.Итоги оценки качества образования ежегодно размещаются на сайте ДОО. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.

5.5.Аналитические данные являются документальной основой для составления ежегодного отчета по самообследованию, для разработки и корректировки программы развития ДОО, основной образовательной программы, адаптированной образовательной программы, дополнительных программ ДОО, годового плана работы, различных отчетов по требованию вышестоящих организаций.

6. Участие родительской общественности в оценке и контроле качества дошкольного образования

6.1. Придание гласности и открытости результатам внутренней системы оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным потребителям результатов ВСОКО путём размещения аналитических материалов, результатов внутренней системы оценки качества образования на официальном сайте ДОО.

6.2. Внутренняя система оценки качества образования предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности родительской общественности в качестве экспертов. В случае установления несоответствия образовательной деятельности требованиям действующего законодательства РФ, потребностям физического лица (обучающегося), родительская общественность разрабатывает меры по устранению несоответствий, проводит корректировку образовательной программы, программы развития ДОО.

7. Ответственность

7.1. Лица, осуществляющие оценку качества образования в ДОО, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам оценки.

7.2. Заведующий ДОО несет ответственность за предоставление информации об уровне качества образования Учредителю и размещение на сайте ДОО.

8. Делопроизводство

8.1. Результаты ВСОКО оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трех лет.

8.2. По истечении срока хранения документация по результатам ВСОКО передается в архив ДОО.