

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
№ 106 «Светлячок» города Калуги

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом  
МБДОУ № 106 «Светлячок» г. Калуги  
(протокол от 01.04.2025 № 3)



**УТВЕРЖДАЮ:**

заведующий МБДОУ № 106

«Светлячок» г. Калуги

И.В. Сомова

Приказ № 92/01-14 от 02.04.2025

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**№ 106 «СВЕТЛЯЧОК» ГОРОДА КАЛУГИ**  
**за 2024 год**

г. Калуга

2025 г.

## Структура отчёта

### I. Аналитическая часть

- Общие сведения об образовательной организации
- Оценка системы управления организацией
- Оценка образовательной деятельности
- Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)
- оценка кадрового обеспечения
- Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения
- Оценка материально-технической базы
- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- Оценка обеспечения безопасности жизнедеятельности

### II. Оценка по показателям деятельности дошкольной образовательной организации

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательное организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 106 «Светлячок» города Калуги (МБДОУ № 106 «Светлячок» г. Калуги)
Руководитель	Сомова Ирина Валентиновна
Адрес организации	248029, г. Калуга, ул. Карачевская, д. 27
Телефон, факс	(4842) 520-442, (4842) 520-442
Адрес электронной почты	dou_106@adm.kaluga.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Калуга»
Дата создания	02.03.1988
Лицензия	22.04.2015 № Л035-01224-40/00282884

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 106 «Светлячок» города Калуги расположено в микрорайоне Силикатный. Здание Дошкольного учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1732 кв. м. Из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1118 кв. м.

Дошкольное учреждение подведомственно структурному подразделению Городской Управы города Калуги – управлению образования города Калуги.

Образовательная деятельность Дошкольного учреждения осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Целями деятельности Дошкольного учреждения являются:

- реализация конституционного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, предпосылок учебной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Предметом деятельности Дошкольного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками.

Режим работы Дошкольного учреждения:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы с 7.00 до 19.00.

Цель проведения самообследования: анализ развития МБДОУ № 106 «Светлячок» г. Калуги в 2024 году, обеспечение доступности и открытости информации об образовательном учреждении.

В процессе самообследования проведена оценка:

- управленческой деятельности

- образовательной деятельности и воспитательной работы
- функционирование внутренней оценки качества образования
- кадрового обеспечения
- учебно-методического обеспечения
- библиотечно-информационного обеспечения
- материально-технической базы

#### **Приоритетные направления развития в 2024 году:**

- Развитие кадрового потенциала дошкольного учреждения через создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогов;
- обеспечение качества реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- реализация основной образовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО) для обучающихся с ТНР);
- Развитие инновационного потенциала дошкольного учреждения через реализацию программы развития МБДОУ № 106 «Светлячок» г. Калуги, активизация инновационных процессов;
- Обеспечение информационной открытости дошкольного учреждения;
- Обеспечение бесперебойного и безопасного функционирования образовательного учреждения, антитеррористической защищенности;
- развитие системы внутреннего мониторинга оценки качества образования.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка управленческой деятельности**

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, уставом МБДОУ № 106 «Светлячок» г. Калуги.

Управление строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет и общее собрание коллектива. Общее руководство учреждением осуществляет заведующий. В административную группу входят: заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством.

Цель управленческой деятельности: определение стратегий, цели и задач развития дошкольного учреждения, создание единого развивающего пространства детского сада, семьи и социума, направленного на формирование ребёнка как личности, готовой к жизни в постоянно меняющемся окружающем мире.

Основными задачами управленческой деятельности являются:

- осуществление руководства дошкольным учреждением в соответствии с законами и иными нормативно-правовыми актами, Уставом, обеспечение реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- обеспечение конкурентоспособности учреждения в условиях рынка образовательных услуг;
- мотивация педагогического персонала (материальное и моральное) на инновационные процессы в детском саду через развитие творчества, внедрение инновационных технологий, участие в конкурсной деятельности);
- обеспечение апробации в учреждении современных образовательных технологий (проектная деятельность);
- создания условий для внедрения инноваций, обеспечение реализации инициатив работников ДООУ, направленных на повышение качества образовательных услуг.
- повышение квалификации педагогических работников;
- повышение имиджа учреждения, посредством трансляции достижений и мероприятий на официальном сайте ДООУ, в социальных сетях «В Контакте», «Одноклассники» и «Телеграмм»;
- создание условий для реализации Программы развития образовательного учреждения «Модель литературного развития детей, как основа формирования личности дошкольника».

Обновлены локальные акты: Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников, Паспорт безопасности.

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ № 106 «Светлячок» г. Калуги осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", Уставом МБДОУ № 106 «Светлячок» г. Калуги, утверждённого постановлением Городской Управы города Калуги от 05.02.2015 г. № 1110-пи, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; договором с родителями (законными представителями) и другими локальными актами образовательного учреждения.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной образовательной программой (ООП ДО), которая разработана в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), федеральной адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (ФАОП ДО для детей с ТНР) и ФГОС ДО.

На основе ООП ДО и АООП ДО педагогами и специалистами (логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель) разработаны рабочие программы организации образовательной деятельности в каждой возрастной группе. .

В содержание всех частей ООП ДО и АОП ДО включена авторская программа нашего педагогического коллектива аэрокосмического образования «Космические дали», которая реализуется в группах старшего дошкольного возраста.

В 2024 году в МБДОУ № 106 «Светлячок» г. Калуги функционировало 6 групп: 4 группы общеразвивающей направленности: первая младшая (дети от 2-х до 3-х лет), вторая младшая (от 3-х до 4 лет), средняя (от 4-х до 5 лет), разновозрастная старшая-подготовительная (для детей от 5 до 7 лет) и 2 группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи: старшая (от 5 до 6 лет) и подготовительная (6 до 7 лет). Общая численность воспитанников на конец учебного года составила 169 человек:

- 139 детей посещали группы общеобразовательной направленности: 30 детей в возрасте до 3-х лет и 109 детей в возрасте от 3-х до 7 лет;

- 30 детей посещали группы компенсирующей направленности.

Основными направлениями деятельности педагогического коллектива являются:

- организация различных видов деятельности с детьми по реализации Основной образовательной программы – общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 106 «Светлячок» г. Калуги и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 106 «Светлячок» г. Калуги для обучающихся с ТНР, с опорой на результаты мониторинга освоения программ;

- реализация второго этапа (практического) Программы развития «Модель литературного развития детей, как основа формирования личности дошкольника»;

- повышение качества образовательных услуг посредством решения годовых задач;

- участие воспитанников и педагогов в творческих конкурсах, спортивных мероприятиях различного уровня.

В группах создана уютная, развивающая среда: современная детская и игровая мебель, развивающие игры, конструкторы, оборудование для сюжетно-ролевых игр, спортивный инвентарь и др. Всё это способствует эмоциональному комфорту детей, родителей и сотрудников.

В дошкольном учреждении используются информационные ресурсы: наличие сайта, мультимедийная установка, компьютеры, ноутбуки.

– Образовательная работа ориентирована на развитие физических, интеллектуальных, личностных и коммуникативных качеств детей. В соответствии с ФГОС ДО, работа педагогического коллектива по реализации образовательной программы заключается в организации детской деятельности по 5 образовательным областям: «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие». Образовательный процесс реализуется в контексте всех перечисленных в ФГОС ДО видов детской деятельности, учитывает возрастные характеристики развития ребенка на разных этапах дошкольного возраста,

предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных траекторий развития и образования детей с особыми возможностями, способностями, потребностями и интересами.

**Деятельность педагогов по освоению детьми основной образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ТНР.**

В апреле 2024 года было проведено диагностическое обследование обучающихся по всем образовательным областям основной образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ТНР (далее АОП ДО)

Результаты мониторинга соответствуют высокому уровню, представлены в таблице:

Таблица 1

Образовательная область	Результаты освоения детьми ООП ДО
«Познавательное развитие»	83%
«Речевое развитие»	76 %
«Художественно – эстетическое развитие»	79 %
«Социально – коммуникативное развитие»	84 %
«Физическое развитие»	84 %

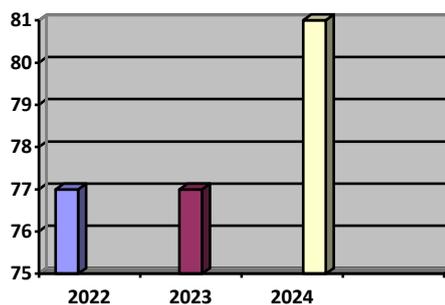
ООП ДО реализуется педагогами в группах общеразвивающей направленности и АОП ДО реализуется в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи в течение всего пребывания детей в дошкольном учреждении. Занятия проводят воспитатели по видам деятельности: коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), восприятие художественной литературы, конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), двигательная (овладение основными движениями).

Музыкальную деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально - ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) организует музыкальный руководитель.

Коррекционную работу в группах компенсирующей направленности проводит учитель – логопед, педагог-психолог и воспитатели, которые прошли обучение на курсах по работе с детьми с ОВЗ.

Большое внимание педагоги уделяют качеству организации образовательного процесса в группах. Для повышения интереса к деятельности, педагоги используют разнообразные формы и игровые приёмы. Дифференцированный подход во время занятий, индивидуальная работа в утренние и вечерние часы, способствуют возможности построения образовательного

процесса на высоком уровне. Результаты мониторинга свидетельствуют о стабильно высоких результатах.



Дети старшего дошкольного возраста принимали активное участие в спортивных мероприятиях: Всероссийский массовый забег «Лыжня России - 2024», Городской шашечный турнир» Чудо-шашки, «Праздник Физкультуры и ГТО, «Городская Спартакиада по летним видам спорта (стали призерами в командном зачете и в личном первенстве).

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в ДООУ строится в соответствии содержанием ООП ДО и АООП ДО, календарного плана воспитательной работы.

**Общая цель воспитания** в ДООУ - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

**На протяжении года формировали у детей** чувство любви, интереса к своей стране – России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), прививали ценности семьи и дружбы. Формировали навыки здорового образа жизни, в том числе безопасность жизнедеятельности. Акцентировали внимание на значимости их посильного труда для всех, формировали навыки культуры поведения. Данная работа организовывалась педагогами в течение всего пребывания ребёнка в дошкольном учреждении, в процессе игры, решении проблемных ситуаций, дидактических игр, коммуникативном общении, совместном обсуждении.

Собеседование с педагогами показало, что спланированная система воспитательных мероприятий положительно влияет на взаимоотношения детей в коллективе, и формируют

личностные качества: доброта, трудолюбие, заботливость, вежливость, толерантность. Благодаря тесному сотрудничеству с родителями, акцентированию внимания на связи поколений, у детей формируется понимание «ценности семьи».

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения, одним из направлений работы педагога – психолога стало психолого-педагогическое сопровождение детей из семей участников СВО. Проводился регулярный мониторинг психологического состояния детей участников СВО, при необходимости оказывалась адресная помощь родителям, организовывалась коррекционно – развивающая работа.

В 2024 году педагогический коллектив реализовывал мероприятия в рамках Года семьи. Были проведены различные мероприятия с семьями воспитанников, обновлены информационные стенды, проведены мероприятия по распространению положительного опыта воспитания. Родители принимали участие в праздниках, досугах, конкурсах различного уровня.

#### Проводилась информационно-просветительская работа:

- родительские собрания, конференции, семинары-практикумы.
- Организация тематических собраний, посвященных вопросам воспитания, развития, здоровья детей, с акцентом на семейные ценности, гендерные роли, традиции и обычаи: «Роль отца в воспитании ребенка», «Семейные традиции и их влияние на развитие личности», «Как создать благоприятный психологический климат в семье», «Безопасность детей в сети Интернет».
- Индивидуальные консультации педагогов и специалистов (психолога, логопеда): предоставление родителям индивидуальной помощи и поддержки в решении конкретных проблем воспитания и развития ребенка.
- Оформление информационных стендов, уголков для родителей, выпуск буклетов и памяток:
- Размещение актуальной информации о возрастных особенностях детей, методах воспитания, режимных моментах, предстоящих мероприятиях, советах специалистов.
- Использование Интернет-ресурсов (сайт детского сада, групп в социальных сетях): оперативное информирование родителей о новостях, событиях, достижениях детей, размещение фото- и видеоотчетов, онлайн-консультации специалистов.

#### Совместная деятельность детского сада и семьи:

- Организация и проведение совместных праздников, утренников, спортивных мероприятий: Вовлечение родителей в подготовку и участие в праздниках, посвященных Дню матери, Дню отца, Дню семьи, народным праздникам.
- Проведение тематических выставок детских работ и семейных поделок: стимулирование творческой активности детей и родителей, создание позитивного эмоционального настроения.
- Реализация совместных проектов: разработка и реализация проектов, направленных на изучение истории семьи, создание генеалогического древа, организацию тематических выставок, посвященных семейным реликвиям и традициям.

- Организация мастер-классов: создание площадок для обмена опытом, обучения новым навыкам, развития творческого потенциала родителей: «Мастер-класс по изготовлению народной куклы», «Игры нашего детства».

Повышение педагогической культуры родителей:

- Организация работы библиотеки для родителей: предоставление возможности родителям ознакомиться с литературой по вопросам воспитания и развития детей.

- Проведение тренингов и семинаров, направленных на развитие родительских навыков: обучение родителей эффективным способам общения с детьми, навыкам разрешения конфликтов, приемам стимулирования познавательной активности.

- Привлечение к участию в конкурсах различной направленности. Семья воспитанника старшей группы стала полуфиналистом федерального конкурса «Это у нас семейное» президентской платформы «Россия — страна возможностей», в котором приняли участие более 400 команд из регионов Центрального федерального округа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу: всего семей - 159

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	150	94,4%
Неполная с матерью	8	5%
Неполная с отцом	-	0
Оформлено опекунов	1	0,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	39	25%
Два ребёнка	95	60%
Три ребёнка и более	25	15%

Социальный статус родителей

Социальный статус	Количество родителей	Процент от общего количества родителей
Рабочие	134	43%
Служащие	134	43%
Интеллигенция	24	8%

Предприниматели	5	2%
Безработные	12	4%

В дошкольном учреждении преобладают дети из полных семей с двумя детьми, родители работают в основном рабочими и служащими.

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи сотрудников детского сада и родителей. Работа по реализации Рабочей программы воспитания ведётся ежедневно при организации всех видов деятельности, режимных моментов.

### **Дополнительное образование**

В 2024 году в Дошкольном учреждении работали кружки по социально-педагогическому направлению: «Читалочка» (руководитель Тарантаева С.И.) и «Золотой ключик» (руководитель Войтенко С.А.). Дополнительным образованием охвачено 32% детей старшего дошкольного возраста. Кружки работали на платной основе, по заявлению родителей. Занятия организуются 2 раза в неделю с детьми подготовительных к школе групп.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга, который проводится в форме:

- диагностические занятия;
- проблемные ситуации
- наблюдения.

Разработаны диагностические карты по всем образовательным областям. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В апреле 2024 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили определить уровень функциональной готовности детей к школьному обучению. А также уровень развития вербального мышления и кругозора, умение слушать, запоминать и понимать, выполнять задания по образцу.

Таблица 2

Всего выпускников	Обследовано	Уровни		
		Выше среднего	средний	Ниже среднего
27	24	6 чел (37%)	17 чел (60%)	1 чел (3%)

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о

результативности образовательной деятельности в ДОО.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Дошкольном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Деятельность ДООУ организована в соответствии с уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием, основной общеобразовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Светлячок» города Калуги (ООП ДО) и адаптированной образовательной программой дошкольного образования (АОП ДО). Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, рабочими программами педагогов и специалистов. В рамках реализации вариативной части, педагогический коллектив внедряет программу аэрокосмического образования «Космические дали»

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. В середине занятия проводится физкультминутка для снятия напряжения и недопущения утомляемости.

Основной формой проведения занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется во всех формах образовательного

процесса.

В 2024 году уделялось особое внимание качеству проведения занятий и модернизации развивающей среды в соответствии с современными требованиями. Для педагогов были организованы открытые просмотры, в рамках годовых задач, с последующим глубоким анализом с позиции организации современного занятия. В группах №6 (подготовительная, 6-7 лет) и №4 (младшая группа, 3-4 года) педагогами Пирнепесовой М.Х. и Новиковой В.В. были проведены показы двигательной деятельности: занятие в нетрадиционной форме «Теремок» и физкультурный досуг «Армейская подготовка». В рамках модернизации РППС педагоги имели возможность изучить опыт коллег, МБДОУ №94 «Забава» г. Калуги, внедряющих технологию «Говорящий дом».

Для молодых воспитателей было организовано наставничество, которое включало посещение занятий у опытных педагогов, участие в мастер-классах. В рамках методической работы, были проведены консультации «Руководство сюжетно-ролевыми играми дошкольников», «Трудовая деятельность в детском саду – нравственный аспект», «Утренняя гимнастика в детском саду», «Организация проектной деятельности». Таким образом, теоретическая подготовка кадров в совокупности с практической отработкой позволила выявить трудности и их устранить. Самоанализ педагогов и результаты текущего контроля со стороны администрации за проведением занятий, показали, что педагоги учитывают рекомендации, полученные в ходе методических мероприятий и контроля.

В сентябре 2024 года был составлен комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма. В него были включены основные и дополнительные мероприятия в соответствии с перечнем Минпросвещения. Реализованы следующие мероприятия: экскурсии к проезжей части, обыгрывание проблемных ситуаций «Мы едем, едем, едем», акция «Шагающий автобус», «Фликер – другу», организованы выставки детского творчества «Мой друг Светофор», оформлены фотовыставки «Ребёнок в машине». Вопросы дорожной безопасности были включены в темы родительских собраний. Все запланированные мероприятия, посвящённые безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни, реализованы в полном объеме.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

На конец 2024 года Дошкольное учреждение было укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Педагогический состав: старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог. Все педагоги имеют специальное профильное образование.

Общая численность педагогических работников на конец учебного года составила 16 человек. Качественные показатели кадрового состава МБДОУ отражены в нижеследующих таблицах:

### Характеристика педагогических кадров по образованию

Образование	Численность (человек)	Численность (%)
Высшее	11	69 %
Среднее специальное	5	31%

### Характеристика педагогических кадров по категориям

Квалификационная категория	Численность (человек)	численность (%)
Высшая	3	19%
Первая	8	50%
Соответствие должности	3	19%
Без соответствия	2	12%

### Характеристика педагогических кадров по стажу работы

Стаж	Численность (человек)	Численность (%)
от 5 до 10 лет	3	19%
от 10 до 15 лет	4	25%
от 15 до 20 лет	-	0%
свыше 20 лет	9	56%

### Характеристика педагогических кадров по возрасту

Возраст	Численность (человек)	Численность (%)
от 20 до 30 лет	0	0
от 30 до 40 лет	4	25%
от 40 до 50 лет	4	25%
от 50 до 60 лет	6	38%
свыше 60 лет	2	12%

Все педагогические работники дошкольного учреждения соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Педагоги дошкольного учреждения систематически повышают своё профмастерство.

В 2024 году 8 педагогов прошли курсовую подготовку по темам: «Современные технологии в практическом аспекте деятельности дошкольной образовательной организации»,

«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», «Педагогика и методика дошкольного образования в рамках реализации ФГОС ДО», «Система сопровождения ребёнка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС», «Современная система образования детей с ограниченными возможностями здоровья», «Индивидуальный образовательный маршрут дошкольника с ОВЗ: проектирование и особенности работы воспитателя ДОО», «Музыкальный руководитель: методика музыкального воспитания с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО». Один педагог прошёл профессиональную подготовку по программе «Воспитание детей дошкольного возраста» и получил квалификацию «Воспитатель детей дошкольного возраста»

Педагоги были активными участниками городских и региональных мероприятий: посещали городские мероприятия в рамках плана работы ИМЦ: практико-ориентированный семинар «Применение ТРИЗ-технологий», мастер – класс «Особенности формирования поликультурной образовательной среды в группах», «Особенности взаимодействия с ребёнком с ОВЗ», «Взаимодействие с родителями» и др.

Старший воспитатель Абрамова Е.А. стала участником XIV Петербургского международного образовательного форума.

На протяжении 2024 года коллектив работал по внедрению Программы Развития по теме «Модель литературного развития детей как основа формирования личности дошкольника».

Сложившаяся система к повышению профессионализма педагогов - позволяет сделать вывод о том, что намечены положительные тенденции для развития учреждения, повышения профессиональной компетентности педагогов.

Воспитатели ведут непрерывную работу с детьми и родителями по участию в творческих конкурсах различного уровня.

Воспитатели ведут непрерывную работу с детьми и родителями по участию в творческих конкурсах различного уровня:

- областной конкурс «Дети-Творчество-Право»
- всероссийский конкурс детских творческих работ: «Гордость страны», «Нарисуй ёлку победы», «Гордость России», «Будущее страны»
- всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы, «Что мы знаем о птицах», «Я изобретатель»
- конкурс-выставка творческих работ пасхальной тематики «Многоликий символ жизни»
- всероссийский творческий конкурс «Новогодняя мастерская»
- Лучики надежды (серебряный лучик)
- Олимпиада по финансовой грамотности «Юный финансист»

Перспективой развития кадрового потенциала видим в активизации участия педагогов в городских методических мероприятиях и профессиональных сообществах. В выявлении и

распространении лучших педагогических практик посредством проведения городских методических мероприятий.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада, представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, демонстрационными пособиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДО и АООП ДО. Всем педагогам предоставляется доступ к необходимым образовательным и профессиональным ресурсам, учебно-методическим материалам, рекомендациям для самосовершенствования педагогической работы.

Для обеспечения реализации Программы Развития по направлению «Модель литературного развития детей, как основа формирования личности дошкольника» в 2024 году продолжилась работа по насыщению внешнего развивающего пространства художественной литературой. В холлах организовывались тематические выставки. Для оформления выставок использовалась художественная и познавательная литература библиотеки дошкольного учреждения. Были изготовлены стенды «Чтение в кругу семьи», «Творчество детских писателей». Информационный материал на стендах обновляется советами для родителей по приобщению дошкольников к чтению в соответствии с сезонами, памяtnыми датами.

В течение года старшие воспитанники регулярно посещали детскую библиотеку, тематика встреч была разнообразна: «День полярного медведя», «Творчество детских писателей», «День детского кино», «Крещение Руси» и другие.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Педагогам предоставлен регулярный доступ к технически оснащенному рабочему месту (для одновременной работы не менее двух человек), позволяющему производить поиск и обработку необходимой для педагогической работы информации в Интернет.

Информационное обеспечение включает:

- Wi-Fi в зоне первого этажа, позволяет педагогам более широко использовать возможности Интернета (при подготовке к занятиям, совместной деятельности, родительским собраниям, в самообразовании, подготовке к личной аттестации);
- информационно-телекоммуникационное оборудование: ноутбуки (4 из которых в доступе у педагогов), 4 принтера (два цветных), мультимедиа проектор,

многофункциональное устройство (принтер-копир - сканер)

- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.
- имеется ламинатор, брошюратор.

В дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- Групповые помещения – 6
- Кабинет заведующего
- Методический кабинет
- Музыкальный зал
- Пищеблок
- Кабинет заведующего хозяйством
- Кабинет специалистов
- Логопедический кабинет
- Кабинет психолога
- Медицинский кабинет
- Изолятор
- Прививочный кабинет
- Прачечная
- Хлораторная

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Каждое групповое помещение имеет отдельную спальню.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах соответствует принципам построения РППС в соответствии с ФГОС: насыщенность, полифункциональность, трансформируемость, обеспечивает удовлетворение потребностей дошкольников во всех видах деятельности с учётом возраста, требований программы, интересов детей, запросов родителей.

В 2024 году коллектив модернизировал среду в рамках современных тенденций, в результате чего были оформлены развивающие локации в холле, были приобретены магнитно-маркерные доски, что позволило обеспечить вертикализацию развивающего пространства, оборудованы зоны ожидания. В соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных

образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 26 декабря 2022 г.) были приобретены телевизоры в холл и музыкальный зал, оформлен патриотический уголок с Российской и региональной символикой.

Материально-техническое состояние Дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Дошкольное учреждение ежегодно приобретает игрушки, канцтовары, мебель для организации игровой деятельности, питания и сна.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОО реализуется комплексная системная внутренняя оценка качества образования, которая предусматривает: качество условий реализации ООП ДО, качество реализации образовательного процесса и результаты реализации ООП ДО и АООП ДО.

Система внутренней оценки качества образования сформирована на основе локальных актов, обеспечивающих нормативно-правовое обоснование ее реализации. В учреждении разработано Положение о внутренней системе качества образования.

В 2024 году коллектив осуществлял внутреннюю оценку качества образования посредством внутреннего контроля по технологическим картам, согласно годовой циклограммы функционирования ВСОКО по двухбалльной системе (приложение №5 Положения «О внутренней системе оценки качества МБДОУ №106 «Светлячок» г. Калуги). Оценка осуществлялась по направлениям:

- Качество условий реализации ООП ДО (психолого-педагогических, информационно – методических и кадровых условий , организация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической среды)
- Качество образовательной деятельности (реализуемых программ, основных и дополнительных образовательных услуг, инновационной деятельности)
- Качество результатов образовательной деятельности (участие воспитанников в мероприятиях различного уровня, эффективность работы по укреплению и сохранению здоровья, результаты педагогической диагностики готовности обучения в школе, результаты социализации воспитанников, удовлетворенность родителей).

Реализация внутренней системы оценки качества образования в ДОО осуществляется посредством мониторинга, с использованием методов:

- Педагогическое исследование (наблюдение, изучение документов, продуктов детской деятельности, самоанализ педагогов)

- Опросные (беседы, анкетирование)
  - Диагностические (тестирование знаний и навыков, контрольные срезы)
- Результаты внутренней системы оценки качества образования в 2023 году показали следующее:
- Качество психолого-педагогических условий на высоком уровне. В группах создана доброжелательная атмосфера. Педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей при построении воспитательно-образовательной работы.
  - Развивающая среда отвечает принципам насыщенности, полифункциональности, доступности, безопасности.
  - Систематическое обновление развивающей среды в группах и помещении детского сада.
  - Наличие интернета, ноутбуков, включенность в профессиональные сообщества, приобретение методических пособий – позволяет обеспечить информационную поддержку образовательной деятельности на высоком уровне.
  - Педагогические кадры аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию – 69%
  - Качественная реализация образовательных программ (средний уровень освоения воспитанниками 77%)
  - Использование интерактивных и технических средств в пропаганде педагогических знаний среди родителей (мультимедиа, презентации на ТВ в холлах)
  - Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг составила 96%
  - Активное участие воспитанников в творческих конкурсах.

Были получены следующие результаты:

1. Оценка качества условий реализации ООП ДО АООП ДО:

- качество психолого-педагогических условий образовательной деятельности – 96%
- качество развивающей предметно-пространственной среды – 93%
- качество материально-технических условий – 90%
- качество информационно-методических условий – 88%
- качество кадровых условий – 92%

2. Оценка качества реализации образовательного процесса:

- качество организации основных и дополнительных образовательных услуг – 92%
- качество организации инновационной деятельности – 73%

3. Оценка результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности – 82%

4. Оценка результатов реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования в группах компенсирующей направленности – 79%

Внутренний мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям – 92% **(1,8 балла)**, что соответствует **высокому уровню**. Результаты оценки качества образования в МБДОУ №106 «Светлячок» г. Калуги показали, что наиболее актуальными являются вопросы расширения дополнительного образования, внедрения инновационных технологий, системное выполнение оздоровительных мероприятий.

Выделение в результате проведения внутренней оценки качества образования МБДОУ №106 «Светлячок» проблемных индикаторов, позволило выстроить стратегию работы коллектива на 2024-2025 учебный год.

Система внутренней оценки качества образования позволяет максимально удовлетворить потребности и запросы родителей.

Анкетирование родителей в 2024 году показало следующие результаты:

- 97% респондентов отметили, что ребёнку нравится ходить в детский сад (3% затрудняются ответить).
- 99% считают, что работа сотрудников достаточна, чтобы ребенок хорошо развивался и был благополучен (1% затрудняется ответить).
- 96% родителей согласны, что в детском саду учитывают интересы ребенка (4% затрудняются ответить).
- 100% респондентов считают, педагоги организуют хороший присмотр за ребенком.
- 97% знают, что в дошкольном учреждении ребенок в безопасности (3% затрудняются ответить)
- 96% устраивает образовательный процесс в ДОУ (4% затрудняются ответить)
- 84% устраивает материально-техническое обеспечение детского сада
- 97% согласны, что сотрудники учитывают мнение родителей в своей работе (3% затруднились ответить)
- 91% опрошенных устраивает управление детским садом (9% затрудняются ответить)
- 95% пользуются информацией, размещенной на сайте, стендах (5% затрудняются ответить).
- 84% пользуются дистанционными способами обратной связи при помощи сайта ДОУ (11% затрудняются ответить, 5 % не пользуются)
- 99% родителей устраивает доброжелательность и вежливость работников детского сада (1% затрудняется ответить)
- 100% респондентов готовы рекомендовать наше дошкольное учреждение знакомым.

Анкетирование выявило сильные и слабые стороны функционирования ДОУ и наметило перспективы для совершенствования.

Одной из важных задач дошкольного учреждения является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение их полноценного развития.

Сотрудники организуют работу, направленную на сохранение здоровья детей, реализуют комплекс воспитательно - образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий. Это регулярное проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий, подвижных игр. Обеспечение сбалансированного питания, учитывающего возрастные особенности и потребности детей.. В группах комфортная и дружелюбной атмосфера. Педагоги, медицинская сестра проводят просветительскую работу с родителями о важности здорового образа жизни, организуют их участие в совместных мероприятиях ( спортивные праздники, беседы по здоровому питанию). Регулярные осмотры и контроль состояния здоровья детей. Консультации с врачами-педиатрами по улучшению здоровья и профилактике заболеваний. Эти меры помогают создать здоровую среду для развития и роста детей, способствуя их физическому, эмоциональному и социальному благополучию.

Однако средний показатель состояния здоровья воспитанников за 2024 год выше средне городских показателей: сад – 13,8; город – 10,9. Это говорит о продолжении просветительской и профилактической работы дошкольном учреждении.

Организация рационального питания детей в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с 10-дневным меню, разработанное на осенне-зимний и летний периоды года. Также разработано дополнительное диетическое меню для детей с диагнозом целиакия. Качество поступающих в ДОО продуктов отслеживается через государственную систему мониторинга товаров «Честный знак» и «Меркурий», которые позволяют отслеживать продукцию по всей цепочке от производителя до потребителя. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиНу цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в ДОО является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОО соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. Выполнение норм питания по основным продуктам в среднем составляет – 85%.

## **IX. Обеспечение безопасности жизнедеятельности ДОО**

В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности в 2024 году проводились следующие мероприятия:

- профилактическая работа по предупреждению чрезвычайных ситуаций (учебные тренировки по эвакуации воспитанников, сотрудников и посетителей – 1 раз в квартал, занятия с воспитанниками, оформление информационных стендов, материалов на сайте);
- работа по обучению персонала вопросам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности, охране труда и др.;

- обновлён «Паспорт безопасности»;
- в весеннее время проведена ежегодная акарицидная обработка территории ДОО;

### **Обеспечение пожарной безопасности.**

Одним из приоритетных направлений работы дошкольного учреждения является деятельность по обеспечению пожарной безопасности.

В 2024 году в учреждении проводились следующие противопожарные мероприятия:

- инструктажи по пожарной безопасности (все сотрудники);
- проведение тренировочных занятий с воспитанниками и сотрудниками (1 раз в полугодие);
- для обеспечения пожарной безопасности здание ДОО оборудовано автоматической противопожарной сигнализацией с речевым оповещением, первичными средствами пожаротушения. Техническое обслуживание АПС производится ежемесячно;
- система АПС (система оповещения о пожаре), система тревожной сигнализации с выводом сигналов о срабатывании автоматической пожарной сигнализации по выделенному радиоканалу на «Пульт-01» Главного управления МЧС России по Калужской области в рабочем состоянии.
- проведены специальные измерения на электрических кабелях в помещениях

При формировании бюджета в полном объеме учитываются потребности учреждения на проведение противопожарных мероприятий в рамках текущего содержания.

В течение учебного года (апрель-май, ноябрь-декабрь) в целях укрепления пожарной безопасности и предупреждения гибели людей на пожарах, обеспечения первичных мер пожарной безопасности в учреждении проходят месячники безопасности и пожарной безопасности. В рамках месячников выполняются противопожарные мероприятия, предложенные государственным пожарным надзором, профилактические мероприятия с воспитанниками и сотрудниками учреждения.

### **Антитеррористическая безопасность**

Противодействие терроризму на территории и в здании дошкольного учреждения также является одним из приоритетных направлений.

Учреждение имеет стабильную телефонную связь, кнопку экстренного вызова полиции с выводом на пультах оперативных служб отдела вневедомственной охраны УМВД России по городу Калуге. Для обеспечения пропускного режима: на калитке установлен видеодомофон, домофоны на входы в группы и к администрации, По периметру здания и на прогулочном участке установлены 8 камер уличного видеонаблюдения. Заключен договор на техническое обслуживание системы видеонаблюдения. Обновлен Паспорт дошкольного учреждения в соответствии с требованиями законодательства, разработаны необходимые локальные акты.

Охрану учреждения в дневное время осуществляет представитель специализированной организации, имеющей соответствующую лицензию. В ночное время учреждение охраняется

сторожем.

Учреждение оснащено комплексом технических средств тревожной сигнализации («тревожная кнопка» 2 шт.);

Въезд на территорию ДОО разрешён служебному транспорту в соответствии правилами пропускного режима в дошкольной организации

### **Охрана труда и техника безопасности**

Важным направлением деятельности образовательных учреждений по обеспечению безопасности является организация работы по охране труда и технике безопасности. В рамках проведения месячника по безопасности труда (ежегодно с 1 апреля по 30 апреля) в учреждении проводятся следующие мероприятия:

- комплексная проверка состояния условий и охраны труда педагогических работников, работников пищеблока, обслуживающего персонала;
- инструктажи;
- информационно-разъяснительная работа с сотрудниками учреждения по вопросу охраны труда и техники безопасности;
- оформление уголков и стендов по охране труда;
- административные и производственные совещания по данной тематике;
- день охраны труда;
- плановые тренировочные занятия по отработке действий в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного или природного характера и т.д.

Одним из важных направлений деятельности по охране труда по-прежнему является организация и проведение специальной оценки условий труда. В учреждении заключено соглашение с профсоюзом на выполнение мероприятий по улучшению условий и охраны труда (в 2024 году специальная оценка условий труда не требовалась).

Все педагогические работники и заведующий 1 раз в три года проходят курсы по оказанию первой медицинской помощи. В 2024 году обучилось 11 человек.

Также 5 человек обучились на курсах по охране труда в аккредитованной организации по программе «Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»

В целях обеспечения соблюдения требований охраны труда, осуществления контроля за их выполнением, в учреждении было обеспечено:

- проведение в полном объеме медосмотров работников;
- обучение вопросам охраны труда работников учреждения.
- технические мероприятия (промывка и опрессовка системы отопления, ремонт и покраска уличного оборудования, замена мебели в группах, ремонт кровли хозблока )

- мероприятия по обеспечению работников СИЗ;
- мероприятия по улучшению условий труда сотрудников;
- доплаты, дополнительный отпуск сотрудникам с вредными и опасными условиями труда;
- усилен контроль за недопущением нарушения законодательства в области охраны труда.

Социально-бытовые условия - удовлетворительные, тепловой, световой и питьевой режимы находятся в соответствии с санитарными нормами.

#### **Перспектива развития дошкольного образовательного учреждения:**

- дальнейшее совершенствование материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения в соответствии с современными требованиями, ООП ДО АОП ДО, в том числе на территории дошкольного учреждения;
- распространение положительного опыта среди детских садов города
- заключительный этап работы педагогов по Программе Развития.
- поиск новых идей инноваций для внедрения в образовательный процесс;
- повышение профессионального роста педагогов посредством личной аттестации;
- обеспечение стабильного функционирования «Консультационного пункта»
- активное участие воспитанников в городских конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	169
в режиме полного дня (8-12 часов)		169
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трёх лет	человек	30
Общее количество воспитанников в возрасте от трёх до восьми лет	человек	139
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	169 (100%)
8-12 - часового пребывания		0(0%)
12-14 – часового пребывания		0(0%)
круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	30(18%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		139(82%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0(0%)
присмотру и уходу		0(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13,8
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10

Средним профессиональным образованием		5
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11(69%)
с высшей		3(19%)
первой		8 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	0
до 5 лет		4 (25%)
больше 30 лет		
количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0
до 30 лет		4 (25%)
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку от общей численности таких работников	человек (процент)	17(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7(41%)
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	человек/человек	16/169
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		нет
Учителя-логопеда		да
Логопеда		нет
Учителя-дефектолога		нет
Педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,0
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	84,4 кв.м.

Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
Наличие музыкального зала		да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показателей указывает на то, что Дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги дошкольного учреждения регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.